

Distanční způsob vzdělávání

Formy vzdělávání distančním způsobem

Vzdělávání distančním způsobem může probíhat formou on-line nebo off-line výuky.

On-line výuka

probíhá většinou prostřednictvím internetu.

Synchronní on-line výuka

Učitel je propojen s žáky zpravidla prostřednictvím komunikační platformy v reálném (*stejném*) čase. Skupina ve stejný čas na stejném virtuálním místě pracuje na stejném úkolu.

Asynchronní on-line výuka

Žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají.

Off-line výuka

je takový způsob vzdělávání na dálku, který neprobíhá přes internet a k realizaci nepotřebuje ve větší míře digitální technologie. Nejčastěji se jedná o samostudium a plnění úkolů z učebnic a učebních materiálů či pracovních listů.

Zadávání úkolů při off-line výuce může probíhat písemně, telefonicky, ve specifických případech i osobně.

Škola musí začít povinně vzdělávat distančním způsobem

z důvodu krizových opatření vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví nebo z důvodu nařízení karantény, kdy není možná osobní přítomnost většiny (*více než 50 %*) žáků z nejméně jedné třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo kursu ve škole.

Škola nemá povinnost vzdělávat distančním způsobem

- pokud ředitel školy vyhlásí „ředitelské volno“,
- pokud MŠMT škole schválí změnu v organizaci školního roku.

Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem.

Distanční výuka žáků I. stupně

bude probíhat on-line asynchronně prostřednictvím e-mailové komunikace třídního učitele se zákonnými zástupci (zadávání úkolů) minimálně 2x v týdnu.

V případě, kdy nemá rodina technické vybavení k on-line výuce, zabezpečí učitel off-line výuku tak, aby bylo do distančního vzdělávání zapojeno 100% žáků.

Základní škola Cerekvice nad Loučnou, okres Svitavy

Dodatek školního řádu č. 1 za dne 30. 9. 2020

Distanční výuka žáků II. stupně

bude probíhat většinou on-line asynchronně prostřednictvím webové služby Google Classroom minimálně 2x v týdnu. Učitelé budou vytvářet, distribuovat a označovat úkoly. Žáci se připojí prostřednictvím soukromého kódu v jimi zvoleném čase a budou na úkolech pracovat. Práce žáků učitel hodnotí.

Hodnocení

Hodnocení je nedílnou součástí vzdělávání. Učitel po dobu vzdělávání na dálku průběžně monitoruje zapojení a aktivitu všech žáků.

Průběžně žáka hodnotí tak, aby žák získal potřebné informace o tom, co ví, čemu rozumí. Umožňuje mu sledovat vlastní pokrok, vede ho k řízení svého učení a pomáhá komplexně rozvíjet jeho osobnost.

Toto formativní hodnocení po dobu distančního vzdělávání bude podpůrnou součástí celkového hodnocení v pololetí či na konci školního roku.

Omlouvání

I při distanční výuce může žák onemocnět. Proto platí pravidla pro omlouvání uvedená v tomto školním řádu.

Školní vzdělávací program

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

Škola se zaměří zejména na aplikaci znalostí a dovedností tak, aby žáci byli schopni nabyté znalosti a dovednosti využívat šířeji při řešení nejrůznějších situací.

Škola se při distanční výuce soustředí především na výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce.

Zákonný zástupce

Není úlohou rodičů přebírat povinnosti školy a vzdělávat své dítě v domácích podmínkách. Naprosto postačí, když rodič doma dítěti vytvoří adekvátní podmínky pro práci (*pracovní místo, potřebné pomůcky a materiály, klidné prostředí...*), případně se ujistí, že dítě zadané práci rozumí a ví, co je jeho úkolem, a pokud tomu tak není, navede dítě, aby samo kontaktovalo učitele či se rodič sám s učitelem spojí.

V průběhu plnění úkolů je vhodné, aby byl učitel k dispozici pro konzultace a individuální studijní podporu. Konzultace jsou možné i osobní i ve škole, ale pouze umožní li to epidemiologická situace a současně budou dodržena nařízená hygienická pravidla v daném období.

Obědy

V období distančního vzdělávání má žák nárok na odebrání oběda za dotovanou cenu.

Schváleno školskou radou dne 22. 9. 2020

Projednáno pedagogickou radou dne 1. 10. 2020

Platnost od 1. 10. 2020

Pavel Tupec ř.š.