

Základní škola Cerekvice nad Loučnou,
okres Svitavy

Výroční zpráva

2025/2026



**Základní škola
Cerekvice
nad Loučnou**

Identifikační údaje

Škola: Základní škola Cerekvice nad Loučnou, okres Svitavy

Adresa školy:

Cerekvice nad Loučnou 135
569 53 Cerekvice nad Loučnou

Zřizovatel školy:

Obec Cerekvice nad Loučnou
Cerekvice nad Loučnou 132

IČO: 75016508

IČO: 276537

IZO: 002506807

REDIZO: 600100774

kontakty:

telefon: +420 461 633 140
web: www.zscerekvice.cz
e-mail: reditel@zscerekvice.cz

Název vzdělávacího programu:

Žáci 1. stupně se vzdělávali dle dokumentu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola s přívětivou tváří 8. verze

Žáci 2. stupně se vzdělávali dle dokumentu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola s přívětivou tváří 8. verze

Základní škola Cerekvice nad Loučnou, okres Svitavy je úplnou vesnickou školou, která poskytuje vzdělání žákům prvního až devátého ročníku. Školu navštěvují žáci místní obce a současně děti z dalších okolních sídel. V tomto roce jsme otevřeli dvě třídy v prvním ročníku. Ve škole je tedy jedenáct tříd v devíti ročnících.

Součástí školy jsou dvě oddělení školní družiny. V přízemí budovy školy se nachází školní jídelna, polytechnická a keramická dílna, tělocvična se šatnami a sociálním zařízením. V prvním poschodí jsou rozmístěny učebny prvního stupně, sborovna, ředitelna a kabinet prvního stupně.

Ve druhém poschodí jsou pak učebny druhého stupně, z nichž jedna je specializovaná na výuku fyziky a chemie a specializovaná učebna na výuku informatiky. V areálu školy se nachází hřiště, školní pozemek a zahrada.

Přehled tříd a počtu žáků ve školním roce 2025/2026 k 26. 6. 2026

Třída	Celkem žáků	Počet chlapců	Počet dívek
1.A	16	7	9
1.B	16	6	10
2.A	19 ⁽¹⁾	6	13
2.B	13	7	6
3.	26	10	16
4.	20	11	9
5.	25	11	14
6.	22	9	13
7.	21	7	14
8.	27	14	13
9.	17	8	9
I. stupeň	135	58	77
II. stupeň	87	38	49
Celkem	222	96	126

(1) Žákyně se vzdělávala podle §38 ŠZ

stát	třída	počet žáků	dívek
Ukrajina	VI.	1	0
Slovensko	II., IV.	2	1

Přehled pracovníků školy

Na začátku školního roku ve škole pracovalo:

- 1) 15 kvalifikovaných pedagogických pracovníků,
1 nekvalifikovaný pedagogický pracovník
- 2) 2 vychovatelé ve školní družině
- 3) 3 asistenti pedagoga

Na škole působí výchovný poradce, koordinátor EVVO, ICT, metodik prevence a koordinátor školního vzdělávacího programu (všichni bez specializačního studia).

- 4) 1 školník a 2 uklízečky
- 5) 3 pracovnice školní jídelny a jedna vedoucí ŠJ

Spolupráce s dalšími subjekty, projekty

V průběhu roku jsme spolupracovali s MŠ v Cerekvici nad Loučnou, s MŠ v Přílucce a MŠ v Hrušové. Spolupráce pokračovala i s MÚ Litomyšl, SVČ Litomyšl, OSPOD Vysoké Mýto, OSPOD Litomyšl, PPP a SPC Ústí nad Orlicí, SVP ALFA Svitavy.

Pro žáky 1. stupně pokračoval projekt „Ovoce do škol“.

Škola je zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území OPR Litomyšl.

Škola realizovala aktivity projektu EU – Operační program JAK – Šablony II.

Hospodaření školy

Hospodaření školy v roce 2025 probíhalo v souladu s platnými právními předpisy, zásadami hospodárnosti a účelnosti a schváleným rozpočtem školy.

Škola hospodařila zejména s prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s příspěvkem zřizovatele a vlastními příjmy, dále s finančními prostředky získanými v rámci projektu OP JAK II (šablony).

Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly využity zejména na zajištění vzdělávání a souvisejících činností školy, zejména na platy a ostatní osobní náklady, zákonné odvody a další výdaje související s realizací vzdělávání.

Příspěvek zřizovatele byl využit především k zajištění provozu školy, úhradě energií, služeb, materiálu, oprav a údržby a dalších nákladů souvisejících s provozem školy.

Přehled výnosů v roce 2025

Druhy výnosů	částka v Kč
Příspěvek ze státního rozpočtu	20 426 715 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	2 250 000 Kč
Dotace, projekty	328 762 Kč
Výnosy ze stravování	1 329 193 Kč
Úplata za školní družinu	59 600 Kč
Výnosy ostatní	26 989 Kč
Výnosy celkem	24 421 259 Kč

Přehled nákladů v roce 2025

Druhy nákladů	částka v Kč
Mzdové náklady	15 153 526 Kč
Zákonné a sociální pojištění	4 999 486 Kč
Ostatní sociální náklady	228 642 Kč
Výdaje na výuku	380 979 Kč
Výdaje na družinu	105 094 Kč
Spotřeba materiálu	248 481 Kč
Spotřeba potravin	1 323 012 Kč
Spotřeba energií	568 917 Kč
Oprava a údržba	94 154 Kč
Cestovné	44 822 Kč
Vybavení školy a učeben	644 892 Kč
Ostatní služby a náklady	539 535 Kč
Náklady celkem	24 331 540 Kč

V průběhu roku 2025 bylo investováno do následujícího vybavení školského zařízení:

Vybavení ZŠ, ŠJ a ŠD	částka v Kč
multimediální tabule - ZŠ	118 398 Kč
úklidový stroj s příslušenstvím - ZŠ	114 678 Kč
soubor lavic - ZŠ	111 576 Kč
výpočetní technika - ZŠ	81 145 Kč
nábytek - ZŠ	73 072 Kč
pomůcky pro žáky s SVP - ZŠ	54 395 Kč
nábytek - ŠD	41 853 Kč
vybavení - ŠJ (mixér, servír. vozík)	35 527 Kč

Výchovně vzdělávací práce školy

Žákům byly ve školním roce 2025/2026 nabízeny tyto zájmové kroužky:

Přírodovědně turistický kroužek
Ruční práce
Sportovní kroužek (florbal) 2. st.
Pěvecký sbor
Flétny
Myslivecký kroužek
Keramický kroužek

Divadelní kroužek
Míčové hry (SVČ Litomyšl)
Angličtina hrou 1. – 2. třída
Anglická konverzace 3. – 5. třída
Debrujárský kroužek
Deskové hry

Jednotlivé kroužky navštěvovalo celkem 213 žáků (někteří z nich navštěvovali více kroužků současně).

Další vzdělávací, kulturní, sportovní a poznávací aktivity

<i>Datum</i>	<i>Název akce</i>	<i>Stručná charakteristika</i>
2. 9. 2025	Focení žáků do MF DNES	1.A + 1.B
3. 9. 2025	Adaptační výlet Toulavcovy maštale	2.A, 2.B
9. 9. 2025	Hasiči Litomyšl – den otevřených dveří	3. třída
9. 9. 2025	Exkurze: Středověk ožívá	7. třída – muzeum Vysoké Mýto
9. 9. 2025	Adaptační kurz - Nedošín	1.A, 1.B
9. 9. - 18. 11. 2025	Plavecký výcvik	4. + 5. třída
16., 17. 9. 2025	Adaptační kurz Osík	6. třída
18. 9. 2025	Přespolní běh	Výběr žáků z 1. a 2. stupně
23. 9. 2025	Prameny poznání	6. třída – muzeum Litomyšl
25. 9. 2025	Atletický čtyřboj Pardubice	výběr žáků (slavnostní vyhodnocení)
26. 9. 2025	Minifotbal Litomyšl	8., 9. třída
7. 10. 2025	Výlet Liberec - Ještěd	pro zájemce ze 2.st.
9. 10. 2025	Přednáška: II. republika	9. třída
14. 10. 2025	Přírodovědná poznávačka	výběr žáků 1. a 2. stupně - Litomyšl
5. 11. 2025	Zdravohrátky SZŠ	dívky 9. třída - Svitavy
10. 11. 2025	Planeta 3 000 - Indie	6., 7. třída – Vysoké Mýto
19. 11. 2025	Vánoční focení	pro zájemce
28. 11. 2025	Vánoční jarmark	
5. 12. 2025	Mikuláš ve škole	pro žáky školy připravila 9. třída
8. 12. 2025	Bruslení (Litomyšl)	2.A, 2.B
12. 12. 2025	Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě	4. třída
15. 12. 2025	Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě	3. třída
15. 12. 2025	Bowling - Litomyšl	6. třída
18. 12. 2025	Soutěž ve šplhu	1. stupeň
12. 1. 2026	Dopravní výchova - teorie	5. třída
13. 1. 2026	Přírodovědná poznávačka	výběr žáků 1. a 2. stupně - Litomyšl
16. 1. 2026	Soutěž ve veslování - Litomyšl	výběr žáků 2. stupně
19. 1. 2026	Dopravní výchova - teorie	4. třída
23. 1. 2026	Bruslení (Choceň)	2. – 5. třída
23. 1. 2026	Biatlon – Nové Město na Moravě	pro zájemce

27. 1. 2026	Bruslení (Litomyšl)	6., 7. třída
29. 1. 2026	Divadlo Di	1., 2. třída
2. 2. 2026	Volejbal – Dolní Újezd	dívky 2. stupeň
5. 2. 2026	Bowling - Litomyšl	3. třída
19. 2. 2026	Volejbal – Dolní Újezd	dívky 2. stupeň
20. 2. 2026	Veslování–mistrovství ČR Praha	výběr žáků 2. stupně
22. – 27. 2. 2026	Lyžařský výcvik	výběr žáků 2. stupně
9. 3. 2026	Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě	2.A, 2.B
11. 3. 2026	Návštěva Ekocentra Paleta	1. stupeň - Oucmanice
13. 3. 2026	Vybíjená Litomyšl	výběr žáků 4. a 5. třídy
17. 3. 2026	Přírodovědná poznávačka	výběr žáků 1. a 2. stupně - Litomyšl
19. 3. 2026	Přehazovaná Dolní Újezd	dívky 8. a 9. třídy
20. 3. 2026	Moje NEJ kniha	
20. 3. 2026	Ponožkový den	podpora nemocných s Downovým syndr.
25. 3. 2026	Muzeum Polička - exkurze	1.A a 1.B
26. 3. 2026	Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě	3. třída
26. 3. 2026	Komenský a my	výběr žáků 2. stupně
26. 3. 2026	Návštěva divadla v Hr. Králové	výběr žáků 2. stupně
27. 3. 2026	Den podle Amose	
27. 3. 2026	Sbírka pro Fond Sidus	
30. 3. 2026	Planetárium Hradec Králové	5. a 6. třída
31. 3. 2026	Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě	4. třída
7. 4. 2026	Knihovna Litomyšl	7. třída
9. 4. 2026	Recitační soutěž	1. stupeň
14. 4. 2026	Recitační soutěž	2. stupeň
16. 4. 2026	Jízda zručnosti	4. – 8. tř.
21. 4. 2026	Knihovna Litomyšl	6. třída
22. 4. 2026	Štafetový pohár Litomyšl	1. stupeň
23. 4. 2026	Bowling - Litomyšl	9. třída
5. 5. 2026	Zdravé zuby	1. stupeň
5. 5. 2026	Den matek	kulturní vystoupení
6. 5. 2026	Víla Karamelka (autorské čtení)	1.A, 1.B
7. 5. 2026	Branný den	celoškolní projekt
7. 5. 2026	Výšlap – Praděd	zájemci ze 2. stupně
7. 5. 2026	Štafetový pohár – krajské kolo	výběr žáků 1. stupně
12. 5. 2026	Přírodovědná poznávačka	výběr žáků 1. a 2. stupně (Litomyšl)
12. 5. 2026	Dopravní výchova – autodrom VM	4. třída
19. 5. 2026	Dopravní výchova – autodrom VM	5. třída
20. – 22. 5. 2026	Vodácký výlet	pro zájemce z 8. a 9. třídy
21. 5. 2026	Štafetový pohár – Praha Radotín	výběr žáků 1. stupně (republikové finále)
25. 5. 2026	Focení tříd	
25. -27. 5. 2026	Školní výlet - Jinolice	8. třída
27. - 28. 5. 2026	Školní výlet – Dolní Čermná	6. třída
28. 5. 2026	Exkurze Praha	4. a 5. třída
29. 5. 2026	Dětský den	pro žáky školy připravila 9. třída
1. 6. 2026	Pasování na čtenáře	1.A a 1.B

2. - 4. 6. 2026	Školní výlet – Máchovo jezero	9. třída
3., 4. 6. 2026	Školní výlet – Stříbrný rybník	7. třída
9. 6. 2026	Školní výlet - Opočno	2.A, 2.B
15. 6. 2026	Hudební pořad	1. a 2. třídy
15. 6. 2026	Školní výlet Sněžka	5. třída
18. 6. 2026	Školní výlet – muzeum Chrudim	1.A a 1.B
18. 6. 2026	Školní výlet - Potštejn	3. třída
19. 6. 2026	Přednáška – Růžový palouček	5. a 6. třída
24. 6. 2026	Divadelní představení (Ezop)	3. – 5. třída
22., 23. 6. 2026	Závěrečné prezentace	9. tř.

Akce pořádané školní družinou v tomto školním roce

<i>Datum</i>	<i>Název akce</i>	<i>Stručná charakteristika</i>
12. 11. 2025	Geomag	Hry s magnetickou stavebnicí
15. 12. 2025	S čerty nejsou žerty	Muzikál (Smetanův dům Litomyšl)
26.1. - 6. 2. 2026	Stavebnice Kapla	Zapůjčení z Kabinetu školních družin
5. 2. 2026	Karneval	Zábavné odpoledne v maskách
17. 2. 2026	Kouzelník ve ŠD	Zábavný program s mistrem kouzel
3. 3. -13. 3. 2026	Stavebnice Makura	Zapůjčení z Kabinetu školních družin
26. 3. 2026	Doctor Dancer	Hudebně pohybová show
30. 4. 2026	Čarodějnický rej	Tematické zážitkové odpoledne s opékáním
11. 5. 2026	Minuty, které zachraňují život	Beseda se záchranáři
2. 6. 2026	Operetky	Muzikál (Smetanův dům Litomyšl)
22. -24. 6. 2026	ŠD na Budislavi	Pobyt ŠD na táborové základně (téma: Pat a Mat)

Propagace práce školy

Prezentovat práci žáků naší školy, jejich úspěchy a výsledky jsme se snažili především prostřednictvím:

- 1) webových a facebookových stránek školy,
- 2) vývěsní tabule na návsi v Cerekvici nad Loučnou,
- 3) informačních tabulí před školou a ve škole
- 4) školního časopisu „Šumák“.

Sdružení rodičů a přátel školy

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s výborem SRPŠ na velmi dobré úrovni. Na úvodní členské schůzi dne 23. 9. 2025 (s průměrnou účastí 67,6 %) se potvrdila výše stávajícího příspěvku 200,- Kč na rodinu a poplatek 200,- Kč za účast v zájmových kroužcích.

Čtvrtletní studijní výsledky žáků jsme se zákonnými zástupci konzultovali ve dnech 10. - 12. 11. 2025 s průměrnou účastí rodičů 99,5 %. Na jaře 20. – 22. 4. 2026 jsme v tradičním modelu schůzek učitel – rodič - žák (triády) pokračovali s průměrnou účastí 97,7 %.

Finanční podpora z pokladny SRPŠ směřovala na dopravu na sportovní, kulturní akce na exkurze, na lyžařský výcvik, na dopravu na štafetový pohár, na materiální vybavení zájmových kroužků i školní družiny, na nákup materiálu na vánoční jarmark, na odměny žákům za úspěchy ve sportovních a dalších soutěžích. Každá třída navíc dostala finanční příspěvek na školní výlet. Významným příspěvkem byl výtěžek z vánočního jarmarku a z organizace školní zábavy v Přílucce.

Školská rada

Školská rada v tomto školním roce schválila výroční zprávu za školní rok 2024/2025 a úpravu školního řádu v oblasti provozu a režimu školy. V červnu zhodnotila uplynulý školní rok 2025/2026.

Autoevaluace školy – testování žáků

V tomto školním roce proběhla na naší škole řada testování:

- 1) testování SCIO k přijímacím zkouškám pro zájemce 8. ročníku z M, Čj a OSP
- 2) 20. - 23. 10. 2025 proběhlo testování SCIO žáků 9. ročníku z M, Čj a OSP
- 3) 14. – 17. 4. 2026 testování SCIO žáků 5. třídy
- 4) 13. - 14. 5. testování ČŠI žáků 5. třídy
- 5) 12. - 14. 5. testování ČŠI žáků 9. třídy

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období školního roku 2025/2026

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

1.	Počet podaných žádostí o informace § 18 odst. 1 písm. a)	Počet
	- celkový počet vydaných žádostí	0
	- vyřízené žádosti	0
	- odmítnuté žádosti	0
	- odložené žádosti	0
	- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0
	- vydaná rozhodnutí o částečném zamítnutí žádosti	0
2.	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - § 18 odst. 1 písm. b)	0
3.	Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c)	0
4.	Výčet poskytnutých výhradních licencí - § 18 odst. 1 písm. d)	0
5.	Počet stížností podaných podle § 16a - § 18 odst. 1 písm. e)	0
6.	Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - § 18 odst. 1 písm. f)	0

Kontrolní činnost ředitele a zástupce ředitele

V tomto školním roce ředitel uskutečnil 6 hospitací v hodinách a několik neformálních návštěv ve výuce. Prováděl průběžné konzultace s učiteli a pracovníky školy.

Mezi učiteli proběhlo 6 vzájemných hospitací.

Vyhodnocení plánu výchovného poradenství

1. Personální zajištění výchovného poradenství

Výchovné poradenství na naší škole probíhalo v souladu s platnými předpisy a s vypracovaným plánem na školní rok 2025/2026. Jeho cílem bylo podpořit žáky ve zdravém vývoji, včas identifikovat případné problémy, nabídnout jim i jejich zákonným zástupcům poradenskou pomoc a spolupracovat s pedagogy i externími institucemi.

2. Spolupráce s dalšími subjekty

Zákonní zástupci byli během školního roku průběžně seznamováni s výsledky vzdělávání a chováním svých dětí prostřednictvím třídních schůzek SRPŠ, kterých se pravidelně účastnili. Současně jim

byly poskytovány informace o možnostech odborné pomoci a službách školských poradenských zařízení (PPP, SPC). Významná spolupráce probíhala při zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP (Snímek školy) a při nastavování vhodných podpůrných opatření pro konkrétní žáky.

V průběhu školního roku byly svolány výchovné komise k řešení individuálních problémů žáků, zejména v souvislosti s častou absencí ve škole a s opakovanými kázeňskými přestupky.

O řešeních situacích byli informováni členové vedení školy, třídní učitelé i další odborníci a instituce. Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí při řešení vzdělávacích obtíží žáků, se Střediskem výchovné péče Alfa Svitavy v případech psychických potíží a skrytého záškoláctví, s Policií ČR a Kriminální policií Svitavy při řešení problematiky návykových látek a s OSPOD Vysoké Mýto v souvislosti s vysokou absencí žáka.

Pedagogům byly pravidelně předávány informace a doporučení týkající se práce se žáky se vzdělávacími či výchovnými obtížemi. Výchovný poradce poskytoval individuální konzultace při zpracování individuálních vzdělávacích plánů a podporoval učitele při přizpůsobování výuky potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

3. Volba povolání a kariérové poradenství

Žáci 8. a 9. ročníků se zapojili do testování zaměřeného na přípravu k přijímacím zkouškám (SCIO). Zájemcům z řad žáků i jejich zákonných zástupců byly poskytovány individuální konzultace v oblasti kariérového poradenství. Výchovný poradce se v průběhu školního roku účastnil několika pracovních setkání a odborných konzultací organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou.

4. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Byla průběžně zajišťována spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry, včetně aktualizace odborných zpráv a doporučení. Pedagogičtí pracovníci byli seznamováni s výstupy poradenských zařízení a při vzdělávání žáků uplatňovali doporučená podpůrná opatření. Významnou podporu při práci se žáky poskytovali také tři asistenti pedagoga, kteří byli aktivně zapojeni do vzdělávacího procesu.

5. Vzdělávání

Výchovný poradce se zúčastnil těchto vzdělávacích akcí:

Třídní učitel láska a hranice

PPP a SPC ÚO - Několik setkání VP

Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování

Konzultační odpoledne pro výchovné poradce – Olchavova.cz

Výsledky přijímacího řízení žáků IX. třídy na střední školy:

Střední škola	Obor	Počet žáků
Gymnázium	víceleté	0
	čtyřleté	3
Maturitní obory	Umělecké školy	0
	Technické obory, průmyslové školy	4
	Obchodní akademie	1
	Ostatní obory	6
Nematuritní obory	Technické obory	2
	Ostatní	1
Celkem		17 žáků IX. ročníku

Výsledky zápisu dětí do 1. ročníku

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Poprvé u zápisu	24	11	19	10	5	2
Po odkladu	6	1	6	1	0	0
Za spádového obvodu	22	10	20	9	2	1

Přehled žáků s SVP k 30. 6. 2026

<i>třída</i>	<i>PO</i>	<i>charakteristika</i>	<i>IVP</i>	<i>AP</i>	<i>platnost od</i>	<i>platnost do</i>
I.A	2	Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností mimo 1M–8T; mírné vady řeči, pokud vyžadují PO			01.06.2026	31.08.2028
I.B	3	Mírné poruchy chování, pokud vyžadují PO; středně závažné vady řeči		A	01.09.2025	31.08.2026
I.B	5	Souběžné postižení více vadami (§ 16 odst. 9); těžké tělesné postižení; středně těžké zdravotní postižení		A	01.09.2025	31.08.2026
III.	1				16.02.2026	31.08.2027
III.	2	Mírné poruchy učení, pokud vyžadují PO			01.03.2026	31.08.2027
III.	2.	Středně závažné poruchy chování			01.09.2025	31.08.2027
III.	2	Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností mimo 1M–8T; středně závažné poruchy chování; identifikované nadání s potřebou PO			01.05.2026	31.08.2028
III.	2	Středně závažné poruchy učení			01.12.2025	30.09.2027
V.	2	Středně závažné poruchy učení			19.01.2026	31.08.2027
V.	2	Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností mimo 1M–8T			01.12.2025	31.12.2027
V.	3	Lehké mentální postižení	A	A	01.04.2026	31.08.2027
V.	4	PAU kromě dětského autismu se závažným dopadem do vzdělávání; dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností mimo 1M–8T		A	01.09.2025	31.08.2026

VI.	3	Středně těžké zrakové postižení		A	01.09.2025	31.08.2027
VI.	4	Souběžné postižení více vadami (§ 16 odst. 9); lehké mentální postižení; středně těžké tělesné postižení	A	A	01.01.2026	31.08.2027
VI.	2	Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu mimo 1M–8T			01.06.2024	31.08.2026
VII.	2	Středně závažné poruchy učení			01.12.2024	31.08.2027
VII.	2	Mírné vývojové poruchy učení, pokud vyžadují PO; dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností mimo 1M–8T			01.11.2024	31.10.2026
VIII.	2	Středně závažné poruchy učení			01.11.2024	31.08.2027
VIII.	2	Středně závažné poruchy učení; dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností mimo 1M–8T			01.06.2024	31.08.2026
VIII.	4	Středně závažné poruchy chování; dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností mimo 1M–8T; středně závažné poruchy učení	A		01.02.2026	31.08.2027
VIII.	2	Středně závažné poruchy učení; dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu mimo 1M–8T			01.04.2026	30.06.2028
IX.	2	Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu mimo 1M–8T; středně závažné poruchy učení			01.02.2025	31.03.2027
IX.	2	Mírné poruchy chování			01.12.2023	31.08.2026
IX.	3	Mírné vývojové poruchy učení, pokud vyžadují PO; SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání		A	01.04.2024	31.08.2026

Vyhodnocení plánu EVVO

Celoroční plán

Celoroční plán EVVO byl plněn v rámci projektové výuky v předmětech Člověk a jeho svět, Přírodověda, Chemie, Přírodopis a Zeměpis.

V průběhu roku jsme pečovali o školní zahradu a okolí školy, vedli žáky k třídění odpadu a k šetření energiemi, dodržovali pitný režim dětí, ve skladbě jídelníčku respektovali zásady zdravé výživy, zapojovali žáky do řešení problémů souvisejících s životním prostředím, poskytovali žákům znalosti, dovednosti a návyky související s ochranou životního prostředí.

Splnění

Očekávané výstupy z oblasti EVVO byly na 1. stupni realizovány převážně v předmětech Člověk a jeho svět a Přírodověda.

Očekávané výstupy z oblasti EVVO na 2. stupni byly realizovány převážně v předmětech Přírodopis, Chemie a Zeměpis.

Badatelská výuka byla zastoupena v průběhu celého roku v předmětech Chemie a Přírodopis.

V rámci vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět, Přírodověda, Přírodopis a ve školní družině žáci sledovali změny v přírodě v různých ročních obdobích, pozorovali a krmili ptactvo v krmítku. V hodinách Člověk a svět práce a v hodinách výtvarné výchovy malovali a tvořili různé dekorace z přírodních materiálů. Na hry v lese a na hry s přírodninami jsme se zaměřili hned v září na adaptačních kurzech 1. a 6. třídy. Projektový den „Podzim“ proběhl ve všech třídách prvního stupně.

V rámci předmětu Člověk a svět práce se žáci druhého stupně podíleli na údržbě školní zahrady a údržbě vyvýšených záhonů se zeleninou a bylinkami.

Prostory školní zahrady a školního hřiště využíváme ke sportu, hrám i tematickému vyučování. Za pěkného počasí zde žáci tráví přestávky a polední pauzy.

Na podzim proběhla výstava a poznávací soutěž na téma - houby. V zimním a jarním období proběhly v prostorách školy další výstavy přírodnin, na které navazovaly poznávací soutěže. Těch se účastnili žáci prvního i druhého stupně. Vybraní žáci se účastnili několika poznávacích soutěží pořádaných SVC Litomyšl.

Pozitivní vztah žáků k přírodě podporujeme i mimo školní vyučování. Každoročně chodí zájemci na zimní procházku spojenou se štědrovečerním krmením divoké zvěře v nedalekém lese. Žákům je v rámci zájmových kroužků nabízen přírodně turistický a myslivecký kroužek.

Projekt „Uklidme Česko“ se na naší škole již tradičně slaví úklidem školního pozemku, okolí školy a vybraných lokalit ve vesnici. Žáci nasbírali několik pytlů odpadu. V rámci Dne Země žáci prvního stupně opět navštívili Ekocentrum Paleta v Oucmanicích. Každá třída si vybrala vhodný program zaměřený na bližší poznání přírody a starých řemesel.

Tradicí naší školy v oblasti ekologie, konkrétně třídění druhotných surovin, je sběr starého papíru.

Podzimní část skončila výsledkem 10 567 kg, jarní část sběru starého papíru skončila s výsledkem 12 228 kg.

I školní výlety se snažíme plánovat tak, aby žáci tento čas trávili co nejvíce v přírodě. V tomto školním roce to byla návštěva Máchova jezera, Jinolic, Krkonoš, Stříbrného rybníku, Budislavi nebo řeky Sázavy.

Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Dlouhodobě se zaměřujeme na bezpečnost, duševní pohodu a zdraví našich žáků. K dosažení tohoto cíle využíváme pestrou škálu aktivit. Během celého roku jsme žákům nabízeli smysluplné a aktivní trávení přestávek v tělocvičně i na školním hřišti a možnost navštěvovat různé kroužky. Tímto způsobem jim dáváme alternativu k času, který by jinak strávili na mobilních telefonech a sociálních sítích. Školní rok jsme navíc obohatili o řadu celoškolních projektů, exkurzí a výletů.

Realizovali jsme všechny naplánované preventivní programy a řadu školních projektů.

V průběhu roku jsme spolupracovali se zákonnými zástupci žáků na tripartitních třídních schůzkách, osobních schůzkách, písemně a telefonicky. Naši školu několikrát navštívil lic. Tomáš Salášek z OSPOD Vysoké Mýto.

Minimální preventivní program byl na naší škole realizován v průběhu celého školního roku. Do jeho realizace se zapojili všichni žáci školy (tzn. žáci 1. i 2. stupně), všichni pedagogičtí pracovníci, třídní učitelé především, a externí organizace.

Školní metodik prevence absolvoval tyto odborné semináře:

Konference: Bezpečné klima na školách PK 5. 11. 2025

Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky

On-line setkání metodiků prevence září 2025

On-line setkání metodiků prevence 17. 2. 2026

On-line setkání metodiků prevence 29. 4. 2026

On-line setkání metodiků prevence 26. 5. 2026

Děti, dospívající a pornografie v digitálním věku: rizika, dopady a prevence

„NÁVYKOVÉ LÁTKY 2: Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků“

Komise prevence (Litomyšl)

Činnost metodika prevence:

- | | | |
|--------------|---|---------------------------------------|
| 2. 9. 2025 | Všichni žáci školy byli seznámeni s BOZ a PO dle osnovy č. j. 93/13, se školním řádem a se strategií řešení šikany. Chybějící žáci byli proškoleni dodatečně. | |
| 26. 9. 2025 | Preventivní program pro žáky 8. třídy: | Jak se nenechat podvést – ACET ČR |
| 26. 9. 2025 | Preventivní program pro žáky 1. tříd: | Kamarádem být, kamarády mít – ACET ČR |
| 26. 9. 2025 | Preventivní program pro žáky 9. třídy: | Hrdinství – ACET ČR |
| 24. 10. 2025 | Preventivní program pro žáky 7. třídy: | Kult krásného těla – ACET ČR |
| 24. 10. 2025 | Preventivní program pro žáky 6. třídy: | Bolest jménem šikana – ACET ČR |
| 24. 10. 2025 | Preventivní program pro žáky 2. tříd: | Jsme parta – ACET ČR |
| 5. 11. 2025 | Zdravohrátky SZŠ Svitavy | |
| 8. 6. 2026 | Preventivní program pro žáky 3. třídy: | Jsme tým – ACET ČR |
| 8. 6. 2026 | Preventivní program pro žáky 4. třídy: | Plavba po online moři – ACET ČR |
| 8. 6. 2026 | Preventivní program pro žáky 5. třídy: | Říkat ano, říkat ne – ACET ČR |
| březen 2026 | On-line kurz JSNS Kyberšikana (2. stupeň) | |
| květen 2026 | On-line kurz Kryjeme vám záda (2. stupeň) | |
| 4. čtvrtletí | Prevence sexuálního násilí dle metodiky organizace Konsent (7. třída) | |

Spolupráce se zákonnými zástupci a veřejností

Seznámení rodičů s MPP a se strategií řešení šikany proběhlo prostřednictvím webových stránek školy.

Dne 23. 9. 2025 proběhla první rodičovská schůzka školního roku 2025/2026, která byla zahájena společným shromážděním rodičů a pedagogů v kreslárně školy, kde ředitel školy seznámil rodiče s plánovanými akcemi školy, s čerpáním rozpočtu SRPŠ za školní rok 2024/2025 a návrhem rozpočtu na rok 2025/2026. Poté se rodiče přesunuli do kmenových tříd, kde je třídní učitelé seznámili s harmonogramem školního roku a důležitými dokumenty. V tomto datu proběhla i informační schůzka k přijímacím zkouškám na střední školy.

10. - 12. 11. 2025 proběhly rodičovské schůzky ve tripartitním formátu, proběhly individuální pohovory k přijímacím zkouškám. 28. 11. 2025 proběhla Vánoční výstava, kde si rodiče mohli zakoupit výrobky žáků školy, posedět ve školní kavárně, povečeřet ve školní jídelně a zhlédnout kulturní vystoupení v tělocvičně školy.

20. - 22. 4. 2026 proběhly rodičovské schůzky ve tripartitním formátu.

5. 5. 2026 proběhlo v tělocvičně školy kulturní vystoupení ke Dni matek.

1. 6. 2026 byli prvňáčci slavnostně pasováni na čtenáře.

Slabý prospěch, neplnění školních povinností nebo nevhodné chování žáků se s konkrétními rodiči řešilo individuálně telefonicky, osobní schůzkou ve škole nebo písemně (aplikace Bakaláři). Informovanost veřejnosti o akcích zaměřených na prevenci proběhla na internetových stránkách školy, Facebooku, na vývěsních tabulích ve škole a na vývěsní tabuli v obci.

Řešené případy

Ve školním roce 2025/2026 jsme v naší škole řešili několik případů rizikového chování a přestupků proti školnímu řádu. Jednotlivé případy se dle závažnosti projednávaly s třídním učitelem, výchovnou poradkyní, ředitelem školy, zástupcem OSPOD a zákonnými zástupci.

Nejzávažnější přestupek proti školnímu řádu byl řešen s Kriminální policií Svitavy. Zpětná vazba byla poskytnuta i třídním kolektivům. Kázeňský postih na návrh třídního učitele schvalovala pedagogická rada. Jednalo se o žákem uložené THC do šatní skříňky. Příklad byl nahlášen Policií ČR. Kriminální policie Svitavy provedla výslechy žáků v budově školy. Výslechu žáků byla přítomna výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Výslechy byly oznámeny zákonným zástupcům. K seznámení s řešenou situací byli pozváni i zákonní zástupci kmenové třídy. Ostatní rodiče byli se situací seznámeni písemně ředitelem školy. Mezi nejčastěji řešené případy na 2. stupni řadíme využívání mobilních telefonů k jiným než učebním důvodům, zejména ke hraní on-line her. Tyto případy byly nejprve řešeny domluvou, při opakování pak napomenutím třídního učitele. V případě vyvěšení nahrávek na sociální síť byl žák potrestán důtkou ředitele školy. Žákům pravidelně připomínáme, že mohou přestávky trávit aktivně v tělocvičně.

Se žákem 8. ročníku byla řešena dlouhodobá nepřítomnost ve škole. Příklad byl konzultován s PPP Ústí nad Orlicí a s OSPOD Vysoké Mýto. Třídní učitelka se zaměřila na postavení žáka ve třídním kolektivu, s čímž seznámila i zákonné zástupce.

Se žáky na 2. stupni byl řešen případ vapování a opakovaný výskyt elektronické cigarety. Zákonní zástupci byli osobně přizváni k projednání.

Na 1. i 2. stupni bylo řešeno domluvou několik případů vulgárních slovních útoků mezi žáky.

Na závěr školního roku byla na klasifikační pedagogické radě k 17. 6. 2026 udělena jedna dvojka z chování za závažné porušování školního řádu.

O zjištěných případech je veden zápis, školní metodik prevence elektronicky zpracovává plán a výkaz SEPA.

Závěr

Ve školním roce 2025/2026 jsme řešili několik případů porušování školního řádu, při jejich řešení jsme postupovali podle metodických doporučení. Na jednotlivých případech spolupracovali třídní učitelé, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, ředitel školy, zákonní zástupci a externí organizace. Již několik let spolupracujeme s panem Ing. Petrem Kadlecem ze společnosti ACET, s PPP v Ústí nad Orlicí a Alfou Svitavy.

Velký prostor jsme věnovali preventivním aktivitám, které se zaměřovaly na stmelování kolektivů a na vztahy mezi žáky. Prevence rizikového chování je zahrnuta v ŠVP školy a ve vyučovaných předmětech na 1. i 2. stupni. Využívali jsme různé metody práce: rozhovor, diskuze, hraní rolí, myšlenkové mapy, volné psaní ... V hodinách VKO a VKZ jsme žákům pouštěli videa na aktuální téma (šikana, závislosti, sexuální výchova, napadení školy agresorem, poruchy příjmu potravy, ...).

Zaznamenali jsme zvýšený počet případů užívání návykových látek (vapování), ve škole byl zaznamenán výskyt THC.

Na realizování minimálního preventivního programu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy, o průběhu jeho plnění byli pracovníci informováni na poradách pedagogických pracovníků.

Realizace plánu vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

	jméno	název vzdělávací akce
1	D. I.	Implementace RVP ZV - Mediace v cizích jazycích
		Bezpečný internet
		Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat síly
		Praktické AI tipy pro pedagogy - Jak ušetřit čas
2	J. D.	Odstartuj svoji třídu (webinář)
		Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků
		Wellbeing ve školní družině - družina, kde je dobře dětem i vychovatelům
		Jak na agresivního žáka ve školní družině
		Nechce nebo nemůže: Jak porozumět dětskému chování v praxi
		Akční dílna - i kluci tvoří
		Emoce nejsou strašák
		Co smím a nesmím ve školní družině
3	K. T.	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky
		Konference Bezpečné klima na školách
		Děti, dospívající a pornografie v digitálním věku: rizika, dopady a prevence
		„Návykové látky 2: Jak ve šk. prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků
		Komise prevence (Litomyšl)
		On-line setkání metodiků prevence (září, únor, duben, květen)
		Dějepis v revidovaném RVP ZV
		Naše klima, naše práva s Amnesty International
		Občanská výchova s Robertem Čapkem
		Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV
		Rozjed' to s Canvou od základů
4	K. D.	Mění se děti nebo my?
		Učebnice nebo vlastní materiály
		Proč psát dopis k vysvědčení
		Úzkost ve školním prostředí
		Kreativita ve škole
		Podpora vztahů ve třídě po celý rok
		Vliv primárních reflexů na výuku
		Jak zvládat různé situace jako asistent pedagoga
		Jak vést hodiny tak, aby rozvíjely klíčové kompetence?
		Venkovní aktivity ve škole
		Aktuality ve školství
		Od poznámek k vizuálním mapám aneb sketchnoting v praxi
		Jak si připravit neotřelou hodinu
		Problémové chování ve třídě
		Přestávky v hodině
		Jak to bude s písemkami
		Píšete vysvědčení beze známek?
		Vysvědčení levou zadní
		Nejčastější obavy učitelů z nového RVP
		Trénink slovního hodnocení
		Švédsko se vrací k učebnicím. Co budeme dělat my?
		Klíčové změny v RVP PV a RVP ZV s akcentem na podporu plynulého přechodu z předškolního do zákl. vzdělávání

		Změny RVP ZV z pohledu 2. stupně - příležitosti a výzvy
		Jak na tvorbu ŠVP s Radkou Nedbalovou
		Jak na ŠVP a formativní hodnocení s Janou Masařovou
		Tři školy, které ověřují nové modelové ŠVP
		Dnešní děti optikou výzkumu: fakta a mýty
5	K. Š.	Odstartujte svoji třídu
		Příběh Sama (sociální znevýhodnění ve vzdělávání)
		Sam není sám (zásady spolupráce s rodiči)
		Příběh Jany (práce s žáky s náročným chováním a traumatem)
		Příběh Jany (řešení náročného chování metodou case managementu)
		Příběh Andrey (sebepoškozování)
		Děti s OMJ v české škole
5	L. A.	Odstartujte svoji třídu
		Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově
		Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků
		Krátké inspirativní přednášky - Nakopněte svoji školu
		Jak na čtenářství - SPN
6	M. J.	Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka
		Native speaker pro každého žáka díky aplikaci WocaBee
		Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly
		Praktické AI tipy pro pedagogy - jak ušetřit čas
7	M. K.	Jak vytvořit aktivní výuku v přírodopise
		Jak rozmluvit žáky v chemii
		Chemie v revidovaném RVP ZV
		Přírodopis v revidovaném RVP ZV
		Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Pardubického kraje na téma Klima
8	R. J.	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
		Děti na startu - šéftrenér
		Konzultační odpoledne pro výchovné poradce – Olchavova.cz
		Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV
		Třídní učitel láska a hranice
9	R. P.	Bakaláři
		Tvorba rozvrhu hodin v aplikaci Bakaláři
		Suplování - Bakaláři
		Codexis
		Elektronická spisová služba
10	R. B.	Tvorba ŠVP školní družiny v souladu s novým RVP ZV
		Jak na agresivního žáka ve školní družině
		Co smím a nesmím ve školní družině
		Wellbeing ve školní družině: družina, kde je dobře dětem i vychovatelům
		Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi
		Akční dílna - i kluci tvoří
		Emoce nejsou strašák: Hry, nástroje a komunikace ve školní družině
11	R. V.	Čtení začíná dříve
		Český jazyk v pohybu
		Žák, dítě a specifické poruchy učení I., II.
		Začínáme s AI: Učím se, jak na to

		Hry s čísly 1 - 6
		Využití AI v přípravě učebních materiálů
		Krok za krokem ke čtení
		Kreativně s AI: Obrázky, kartičky a komiksy
		Hudební výchova I
		Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň
		Mluvíme, nasloucháme, rozumíme - Rozvoj komunikačních dovedností
		Canva 1, 2, 3
		Koopeativní učení v hodinách ČJ
		Krátké inspirativní přednášky - Nakopněte svoji školu
		Jaro klepe na dveře - příroda se probouzí
		Webináře pro pilotující řadu učebnic Divíci - 4 krát v průběhu školního roku
		Rok v ředitelně - webinář
		Porada ředitelů – Litomyšl
12	S. D.	Ředitel manažer – kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
		Změna financování nepedagogických pracovníků - webinář
		ČŠI – stížnosti - webinář
		Třídnické hodiny v praxi: právní rámec a doporučení - webinář
		Podpůrné pozice ve školách - webinář
		Spisová služba ve školách v roce 2027 - webinář
		Stížnosti v ZŠ - jak je řešit a jak jim předcházet - webinář
		Výkaznictví pro začínající ředitele - webinář
		Zápis do ZŠ - webinář
		Financování nepedagogických pracovníků - webinář
		Spisová služba TessOnline - webinář
		Průvodce školním rokem začínajícího ředitele - webinář
		První týdny ve funkci nového ředitele - webinář
		Bakaláři – suplování, třídní kniha - webinář
13	T. P.	
14	T. L.	Hry v matematice
15	V. J.	Školní mediace
		Angličtina od 1. ročníku dle nového RVP
		Odstartujte svoji třídu
		Jak na čtenářství?
		Kompas učení - Jak dát výuce směr?
		Výuka angličtiny v nesourode třídě
		Rizika za displejem
16	V. I.	Webinář pro pilotující učebnice nakladatelství KLETT (srpen, září)
		On-line setkání pro pilotující učebnice nakladatelství KLETT (listopad, prosinec, leden, březen, květen)
17	V. A.	Když myšlenky skáčou aneb cvičení, aktivity a hry pro děti s poruchou pozornosti
		Sebereflexe pro asistenty pedagoga
		Rozvoj jemné a hrubé motoriky u dětí školního věku
		Specifické poruchy učení - dyspraxie, hrubá motorika
18	E. P.	Webinář - Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
19	D. V.	Jak efektivně komunikovat a pracovat s dítětem s Aspergerovým syndromem?
		Žák se SPU
		Žák s ADHD

		Asistent pedagoga prakticky
		Práce a výchova dětí s náročným chováním
		Žák s lehkým mentálním postižením
		Náročné chování u dětí s PAS
		Nejčastější otázky asistentů pedagoga
		Jak funguje pozornost nepozorných a jak jim pomoci ji udržet?
20	H. T.	Podpora žáků cizinců a žáků s nedostatečnou znalostí češtiny v novém RVP ZV
		Hrátky s textem - od papíru k podcastu
		Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV
		Velké děti velké starosti - debata o duševním zdraví teenagerů
		Slovo v kostce a další volně dostupné nástroje pro češtinu
		Jak nastavit mindset, umět vypnout a relaxovat

(podrobnější informace viz Vyhodnocení plánu vzdělávání pedagogických pracovníků 2025/2026)

Zameškané hodiny ve školním roce 2025/2026

třída	1. pololetí					2. pololetí			
	omluvené	průměr	neomluvené	průměr		omluvené	průměr	neomluvené	průměr
I. A	303	18,94	0	0		444	27,75	0	0
I. B	443	26,05	0	0		547	34,19	0	0
II. A	321	18,88	0	0		425	23,61	0	0
II. B	192	13,71	0	0		171	13,15	0	0
III.	789	31,56	0	0		1 137	43,73	0	0
IV.	529	27,84	0	0		516	25,80	0	0
V.	876	35,00	0	0		838	33,50	0	0
VI.	855	37,17	0	0		788	35,82	0	0
VII.	1331	63,38	0	0		1231	58,62	0	0
VIII.	1582	58,59	0	0		2132	78,96	0	0
IX.	750	44,12	0	0		1061	62,41	0	0
celkem	7 971	34,113	0	0		9 290	39,776	0	0

PŘEHLED O KLASIFIKACI v 1. pololetí

třída	chování (známka)			celkový prospěch					
	1	2	3	vyznamen.	prospěl	neprospěl	nehodnocen		
I. A	16	0	0	16	0	0	0		
I. B	17	0	0	17	0	0	0		
II. A	17	0	0	18	0	0	0		
II. B	14	0	0	14	0	0	0		
III.	25	0	0	22	3	0	0		
IV.	19	0	0	16	3	0	0		
V.	25	0	0	17	8	0	0		
VI.	23	0	0	17	6	0	0		
VII.	21	0	0	13	8	0	0		
VIII.	27	0	0	12	13	1	1		
IX.	17	0	0	12	5	0	0		

PŘEHLED O KLASIFIKACI ve 2. pololetí

třída	chování			celkový prospěch					
	1	2	3	vyznamen.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	postoupí	nepostoupí
I.A	16	0	0	16	0	0	0	16	0
I.B	16	0	0	16	0	0	0	16	0
II. A	18	0	0	19	0	0	0	19	0
II. B	13	0	0	13	0	0	0	13	0
III.	26	0	0	22	4	0	0	26	0
IV.	20	0	0	14	6	0	0	20	0
V.	25	0	0	16	9	0	0	25	0
VI.	22	0	0	13	9	0	0	22	0
VII.	20	1	0	13	8	0	0	21	0
VIII.	27	0	0	13	13	1	0	26	0
IX.	17	0	0	11	6	0	0	17	0

V Cerekvici nad Loučnou 9. 10. 2026

Mgr. Dušan Simonides
ředitel školy